

Nom de l'école  
Ecole élémentaire du  
Vallon  
Adresse  
Rue A.Dumas  
01250 CEYZERIAT

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE  
du 04 /03 /16**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Président : Mme S.CHABERT	*		
Maire :			
Conseiller municipal : Mme TRENTSEAUX	*		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme MONCHALIN	*		
Mme BLANC	*		
Mme LIME	*		
Mme CAMPAGNOLA	*		
Mme BELNEZ	*		
M DRENO	*		
Mme TISSOT	*		
Mme CHANEL	*		
Mme CANO	*		
Mme ROCHET	*		
M GAU	*		
Un des maîtres du RASED : M CHARNAY		*	
D.D.E.N : M VERNE	*		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme SEIGNEMARTIN	*		
Mme GUIFFRAY	*		
Mme RECCHI	*		
Mme CHAPELAN	*		
Mme LOCCA		*	
M KOBELCZUK	*		
Mme GIL	*		
Mme SERGENT			
Mme DJEBARI			
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire : M Goy arrivé à 19h30	*		
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 22/03/16

Le président, directeur de l'école  
Nom : Sandrine CHABERT  
Signature

Aurélié SEIGNEMARTIN  
Le secrétaire, (fonction)  
Nom :  
Signature

Date : vendredi 4 mars 2016

Heure de début : 18H30

Ordre du jour :

## **1 – Fonctionnement de l'école:**

☞ point d'information : répartition par classe et prévisionnel

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
CP	24					24
CP/CE1	16	5				21
CE1		25				25
CE1/CE2		8	14			22
CE2			25			25
CE2/CM1			8	16		24
CM1				29		29
CM1/CM2				12	12	24
CM2					28	28
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>222</b>

Pour la rentrée prochaine :

CP :50 CE1:38 CE2:38 CM1:50 CM2 :57 soit 233 élèves

25,8 élèves de moyenne par classe.

☞ point d'information :

Retour de Laëtitia DUNAND

- Aide administrative.

- Travail avec un groupe d'élèves

Malgré son retour, la directrice demande aux parents de continuer d'**appeler avant 8H20 pour prévenir des absences et de laisser un message.**

L'abaissement de la sonnette côté nord a permis la fermeture du portail à 8H30 et 13H45.

Les travaux réalisés sur les portes donnant côté nord permettent un accès de l'extérieur impossible et une sortie rapide.

Les portes de l'école donnant sur la cour sont également fermées après la sonnerie.

Pour des **raisons de sécurité, les parents doivent attendre leur enfant devant l'entrée nord** lorsqu'ils viennent le chercher pendant les heures de classe.

## **2 – PPMS et exercices incendies :**

### **2.1 Plan Particulier de Mise en Sécurité**

“L'objectif du plan est de permettre la mise en œuvre des mesures de sauvegarde des élèves et des personnels en attendant l'arrivée des secours ou le retour à la normale” circulaire n°2015-205 du 25/11/2015

Aux risques présentés lors du précédent conseil (mouvements de terrains rapides, risques de transport dangereuses) sont venus s'ajouter les attentats et les intrusions extérieures.

Un exercice a eu lieu le 15 décembre 2015.

**Objectifs :**

- sensibiliser, informer et responsabiliser
- appliquer les consignes
  - tester les lieux de confinement

**Bilan de l'exercice :**

**Phase d'alerte :** un bon déroulement

**Mise en sécurité :** rapide ( 5min 36s) un peu d'encombrement dans les couloirs, les lieux de confinements choisis étaient les 4 classes à l'étage avec les ateliers comme infirmerie.

**Rassemblement et comptage :** un comptage un peu long (18min 30s) car les enseignants ont débuté tout de suite la gestion de l'attente.

**Gestion de l'attente :** une bonne gestion de l'attente qui a duré 30 minutes . Il avait été décidé en conseil de maîtres de prendre en compte la dimension éducative de l'exercice en exposant les risques ( y compris ceux auxquels nous ne sommes pas confrontés) et de faire évoquer aux élèves les conduites à tenir afin de leur expliquer les différents protocoles.

**Il est rappelé aux parents qu'en cas d'alerte de ce type ils ne doivent pas venir chercher leur enfant. Ils doivent éviter d'encombrer la ligne téléphonique et écouter la radio.**

**2.2 - Exercices incendie**

Deux nouveaux exercices ont eu lieu.

Lors de l'exercice du 7 décembre 2015 les élèves n'étaient pas prévenus.

L'exercice du 26 janvier 2016 était inopiné.

Un bon déroulement pour chacun d'eux avec un temps d'évacuation aux alentours de 2min30s.

La directrice remercie M. Agus pour sa disponibilité et son aide lors des différents exercices de sécurité.

**3- Projet d'école**

**point d'information :**

Le projet d'école a été réécrit et transmis à l'IEN pour validation. Il sera présenté lors du dernier conseil d'école.

**3.1– Prise en compte des élèves en difficulté d'apprentissage :**

Présentation du document « Quel plan pour qui ? » (<http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html> )

Cette année il y a 6 PAI, 1 PPS, 33 PPRE et 8 PAP vont être mis en place pour des élèves de CM2 dyslexiques dans le cadre du passage en 6ième.

– Tous les élèves de CM1 vont passer le REPERDYS.

– **A.P.C :** soutien en français et en maths pour toutes les classes avec un enseignant différent parfois : Mme Lime pour les problèmes mathématiques avec des CM1, M Dreno lecture pour les CP, Mme Blanc résolution de problèmes avec les CE2.

– Le conseil d'élèves se réunit le premier mardi de chaque mois.

**Le projet récréation** avance. La peinture des lignes de course et des pas dans la cour du haut a été possible grâce au 500€ accordés par l'OCCE pour l'achat de la peinture. La Mairie achètera les 2 tables de pique-nique. Le **conseil d'élève va organiser une « journée sportive »**. Ce projet a été retenu parmi d'autres suite au vote de toutes les classes.

**3.2 - Enseignement/Apprentissage/compétences du socle commun**

- des outils communs : utilisation d'une « méthode » d'apprentissage de la grammaire commune du CE1 au CE2. Le projet d'écriture des Cp va s'étendre aux CM2 avec la mise en place d'un tutorat sur 10 séances.

- mise en place d'un projet interdisciplinaire annuel sur l'industrie textile « Au fil du tissu » : au premier trimestre travail autour du mot « fil » avec l'élevage de vers à soie, la réalisation de cocons qui a donné lieu à une exposition ; au second trimestre « machine » réalisation de tissage, construction de machines... puis viendra le mot « tissu » au troisième trimestre. Ce projet permet de créer du lien et de donner du sens aux apprentissages avec un travail en sciences sur le textile, en technologie ( avec les teintures)...
- des sorties en lien avec le projet de l'année sur l'industrie textile dans la région : musée des Canuts à Lyon pour les CP, CP/CE1, CE1, CE1/CE2, CE2, CM2, aux soieries Bonnet pour les CE2/CM1 et CM1
- Le permis piéton débuté l'an passé avec tous les CE1 va être poursuivi cette année avec les mêmes élèves. Les CE2 passeront l'examen le 5 avril.
- une sortie cette après-midi à Hautecourt pour le spectacle « A la porte » sur l'enfance ( CE1/CE2, CE2, CE2/CM1, CM1/CM2, CM2) , une sortie à H2M pour découvrir deux artistes Combas et Haring ( les CE2 et CM2).

- Les séjours éducatifs : les CM2 à Guédelon une journée entière puis la visite de trois autres châteaux. Les ventes de pâtisseries, crêpes, gaufres bressannes sont réalisées pour aider au financement du voyage.

Les CM1/CM2 partiront à Paris en TGV. Ils visiteront le Louvre, Versailles, feront une promenade en bateau mouche. Les ventes de pâtisseries et la tombola aideront à financer le projet.

### **3.3 - Fonctionnement de l'école et relation avec l'environnement proche**

- avec les familles : Le projet « Au fil du tissu » donnera lieu à une restitution musicale les 19 et 20 mai. Au cours des représentations, les élèves des différents cycles seront mélangés. Plusieurs dates sont avancées pour la fête de l'école : 10 ou 11 juin, 1 ou 2 juillet. Si la fête de l'école a lieu un samedi les ateliers sur le fil initialement proposés par les enseignants n'auront pas lieu. **Le nombre de parents disposés à aider le jour de la fête est très faible. Il est rappelé que toutes les sorties peuvent avoir lieu grâce au financement du Sou des Ecoles.** Mme Lime se rendra à la réunion lundi 7 mars et proposera au président du Sou de diffuser les informations pour la fête de l'école via le cahier de liaison en complément des courriels afin d'assurer une plus large diffusion.

- avec les partenaires : la bibliothèque ( 7 séances par classe contre 6 l'an passé avec Fanny Maréchal qui propose des animations de grande qualité et la dernière sur la poésie en lien avec le printemps des poètes) , l'association des anciens combattants lors des cérémonies, la maison de la musique pour les interventions de Thibaut Larue.

## **4 – Cantine et temps périscolaires**

### **La cantine :**

#### **☞ point d'information :**

Les élèves de CP et de CE1 mangeront au premier service. Les CP resteront côté élémentaire avec les CE1 pendant que les élèves du CE2 au CM2 déjeuneront. Cela permettra une meilleure répartition de l'effectif. Mmes Monchalain et Blanc soulignent que les élèves de CP apprécient le nouveau fonctionnement du service et sont plus calmes.

Une réunion de la commission temps méridien a eu lieu le 14 décembre 2015. Le point concernant le fromage et/ou le dessert avait été évoqué et M Goy avait expliqué que le choix se faisait de façon à équilibrer le repas. Cette réunion a finalisé l'élaboration de la charte du temps méridien.

La directrice souligne que le personnel de cantine fait preuve d'un grand investissement, en cherchant le signe astrologique de chaque enfant pour le repas chinois par exemple.

#### Questions des parents :

> Quelles sont les possibilités d'accueil des élèves à l'intérieur de l'école en cas de froid ? Des parents ont été surpris d'apprendre que des élèves (CM2) se sont retrouvés sans surveillance dehors alors que le personnel lui, était à l'intérieur. Les élèves ont demandé s'ils pouvaient rentrer, il leur a été répondu que comme ils étaient les plus grands, ils pouvaient rester dehors.

> Lors du repas du vendredi 12/02 (repas chinois), certains enfants avaient des couverts et d'autres non. Quand ceux-ci ont demandé des couverts car ils n'arrivaient pas à manger avec les baguettes, le personnel a refusé de leur en donner. Comment expliquez-vous ces différences de traitement entre les enfants ?

> Est-ce seulement pour des questions d'équilibre alimentaire que les repas se composent soit d'un fromage ou d'un dessert ? Les enfants aimeraient pouvoir manger leur fromage avec du pain ou une cuillère. Serait-il possible d'accéder à leur demande ?

**Réponse :** Lors du repas du 12/02, M. Goy précise que des fourchettes étaient prévues pour tous. Il est d'autant plus surpris que certains enfants n'en aient pas eu, malgré leur demande.

Les élèves de CP/CE1 en cas de froid ou de mauvais temps sont conduits dans la grande garderie sous la surveillance de deux personnes. Les autres élèves ont le choix de rentrer dans la salle vers la cantine ou de rester dehors.

#### Le temps périscolaire :

☞ point d'information :

#### Questions des parents :

Dans l'article du Progrès du 01/02 le conseil municipal évoque les difficultés rencontrées par l'association de parents qui gère la garderie périscolaire (démission du bureau, fermeture possible). Dans ces conditions, quelles sont les perspectives envisagées par la commune pour remédier à cette situation ? Une possibilité de délégation vers une association (Léo Lagrange) est-elle étudiée ?

**Réponse :** L'adjointe chargée des affaires scolaires répond que le conseil municipal attend l'assemblée générale de l'association qui gère la garderie périscolaire. Elle ajoute que la garderie périscolaire est un service indispensable pour les familles.

## 5 – Achats, travaux

en bleu réalisés au 07/11/15

en vert réalisés au 04/03/16

Date	Nature	Demande	Etat au 07/11/15	Etat au 04/03/16
07/11/15 Conseil d'école	Achats	- finir d'équiper la classe 6 en tables et chaises réglables - équiper ½ classe 2 en tables et chaises - 2 tapis de motricité - renouvellement du parc informatique	- 5 tapis arrivés, trois de plus - 5 ordinateurs dont un déjà	Des soucis récurrents avec les ordinateurs



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- fixer les tableaux de la cave sous le préau</li> <li>- volets de la classe 9</li> </ul>	<p>peuvent y accéder)</p> <p>Les tableaux sont fixés.</p> <p>Les volets ont été remplacés.</p>	
03/04/15 Conseil d'école	Achats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cage de foot à remplacer</li> <li>- 2 tables de pique_nique</li> </ul>	<p>Une cage de foot a été installée.</p> <p>Le projet OCCE devrait permettre le financement.</p>	L'OCCE a donné 500€ pour la peinture, les deux tables de pique-nique sont au budget 710€ et devraient être achetées avant le fin de l'année scolaire.
03/04/15 Conseil d'école	Aménagements	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ouverture du portail d'entrée par le vantail de gauche pour éviter de bloquer l'accès aux escaliers</li> <li>- tracer des lignes de courses dans la cour du haut et des pas pour aller aux toilettes</li> <li>- retracer les terrains</li> <li>- tracer des lignes pour définir les zones interdites</li> <li>- tracer une marelle sous le préau du haut plus la case terre</li> <li>- tracer un cercle sous le préau du bas</li> </ul>	<p>- Les terrains ont été retracés.</p>	<p>En attente.</p> <p>Les lignes ont été tracées ainsi que les pas</p> <p>En attente</p>
07/11/15 Conseil d'école	Achats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- équiper ½ classe 2 en tables et chaises</li> <li>- un budget annuel pour renouveler les livres scolaires</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas possible d'équiper ½ classe cette année</li> <li>- 500€ supplémentaires</li> </ul>

				pour des livres
07/11/15 Conseil d'école	Travaux	- mettre une porte d'entrée qui ne peut pas s'ouvrir de l'extérieur afin d'éviter qu'elle reste ouverte lorsque des adultes sortent sans le signaler.  Remarque : l'entrée des parents dans l'enceinte de l'école est limitée en partie pour cette raison.		- travaux réalisés
07/11/2016 Conseil d'école	Travaux demandés par les parents	- Réaliser des travaux pour éviter les excréments de chauves-souris dans la classe de Mme Lime  -La directrice souhaite que la laine de verre ne soit plus en contact direct avec l'air de la classe.  - Couper les tiges en fer blanc du banc qui étaient situées devant l'école.		- venus d'un « spécialiste » le 9 février 2016. Il préconise de placer des ¼ de rond le long des poutres.  - travaux réalisés
04/03/2016 Conseil d'école	Achats	- une deuxième cage de foot		- une deuxième cage sera commandée

### Questions des parents :

> Quels sont les projets pour l'espace Salette jouxtant l'école ? Lors du conseil d'école du 7 novembre 2014 puis lors de celui du 3 avril 2015, en réponse à nos diverses propositions, la mairie avait répondu que rien n'était décidé. Seul un aménagement avec un remblai de cailloux serait fait faute de budget. L'article du Progrès du 01/02 évoque "une plateforme".

Quelles sont précisément les modalités de cette "plateforme" ? Si un parking est créé, comment un accès piétons en toute sécurité vers l'école est-il envisagé ?

**Réponse :** L'adjointe à la commission scolaire, réitère que les travaux consistent à un aménagement d'une plateforme non accessible pour le moment qui sera végétalisée. Il ne s'agit pas d'un parking. Le devenir de cette plateforme sera rediscuter ultérieurement en fonction des budgets, lors des conseils municipaux.

> Les élèves ainsi que les enseignants ont été une nouvelle fois confrontés au problème récurrent des chauves-souris. Les conditions d'hygiène dans certaines classes, surtout lors de leur période de reproduction, sont un réel souci pour les élèves et les enseignants des classes impactées. Les représentants de parents sont conscients des difficultés que représente la mise à l'écart de cette espèce protégée. Cependant, pourquoi au bout de 10 ans, aucune solution pérenne n'a-t-elle été proposée ?

**Réponse :** Lors de la venue de M. Letscher de la L.P.O le 9/02/2015, il a été préconisé de boucher les espaces de passages restants visibles de ces animaux. Dans la classe de Mme Lime, plus particulièrement, il serait nécessaire



de supprimer la laine de verre qui est inutile. La pose d'un quart de rond et/ou d'un champlat serait plus efficace pour éviter que les déjections des chauves-souris ne tombent dans la classe. Les travaux à prévoir devraient être fait avant le mois de juin, période de nidification. Les chauves-souris sont difficilement relogeables, car c'est une espèce protégée. De plus, elles ont trouvé certainement plusieurs passages, ce qui leur permet d'entrer et de circuler dans l'école.

**Remarque :** pas de point « questions diverses » à l'ordre du jour.

Une remarque est faite cependant concernant le question sur les « basanes ».

Dans le matériel demandé cette année, **il a été demandé des chaussures qui tiennent aux pieds et non des basanes.** Il a même été recommandé aux parents d'acheter une paires de baskets qui resteraient à l'école et seraient utilisées comme chaussures d'intérieur, pour la salle de sport de l'école ainsi que pour le gymnase à Domagne. A la **rentrée prochaine les basanes ne seront plus acceptées.**

Cela n'est pas une question de ménage qui est fait tous les jours mais de propreté de l'école quand il pleut ou qu'il neige et de la « protection » des sols PVC fragiles à l'école comme au gymnase.

La directrice souhaite recevoir les parents avant le prochain conseil d'école pour faire un point sur les questions au préalable.

**Prochain conseil :**

Vendredi 18 juin 2016 à 18H30

**Fin de séance** 20h15