

Nom de l'école

Groupe Scolaire du Vallon
Rue Alexandre Dumas
01250 CEYZERIAT

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 19 / 06 / 2015

académie
Lyon
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Ain
éducation
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : CHABERT Sandrine	x		
Maire : M.FLOCHON		x	
Conseiller municipal : Mme TRENTSEAUX	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme MOCHALIN	x		
Mme BLANC	x		
Mme LIME	x		
Mme TISSOT	x		
M.DRENO	x		
M.TERRAZ	x		
Mme ROCHET	x		
M.GAU	x		
Un des maîtres du RASED :		x	
D.D.E.N : M.VERNE	x		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
M.MONTANARO	x		
M.KOBELCZUK	x		
M.CADOUX	x		
M.HYVERNAT	x		
Mme GIL	x		
Mme SEIGNEMARTIN	x		
Mme SOMMER		x	
Mme DJEBARI		x	
Mme GUIFFRAY		x	
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 29/06/15

Le président, directeur de l'école

Nom : CHABERT Sandrine
Signature



Le secrétaire, (fonction)

Nom : KOBELCZUK Damien
Signature



Date : vendredi 19 juin 2015

Heure de début : 18H30

Excusés : Mme SOMMER, Mme GUIFFRAY, Mme DJEBARI, M.VERNOUX, M.TIGNAT

Ordre du jour :

La Municipalité accepte que le point sur la cantine et le temps méridien soit ajouté à l'ordre du jour malgré le délai inférieur à 8 jours.

1 – Fonctionnement de l'école :

→ Points d'information :

- 225 élèves : 40 CP, 38 CE1, 53 CE2, 54 CM1, 40 CM2
- Les 9 classes sont maintenues.
- Mme CHANEL remplace M.TERRAZ.
Mme HAU assurera le complément de service de la directrice.

2- Projet d'école

→ Point d'information :

1.1 – Prise en compte des élèves en difficulté d'apprentissage :

a) Pour améliorer les outils de suivi des élèves :

- **se doter d'outils de suivi :** mise en place d'une fiche de suivi des élèves en difficulté durant leur parcours scolaire.
- **réaliser des PPRE (17) , équipes éducatives (13) et des PPS (4)** pour aménager et faire le point sur les parcours des élèves.
- **proposer des A.P.C** pour renforcer les compétences des élèves dans différents domaines (numération, lecture, confiance en soi, écriture...)
- **proposer des stages de remise à niveau :** un stage aux vacances de printemps pour les CE1, CM1 et CM2 : 2 CE1 et 6 CM1 (4 refus CE1, 2 refus CM1 et 7 refus CM2), un stage d'été pour les CM1/CM2 : 5 CM1 et 5 CM2 (3 refus CM1 et 3 refus CM2)

b) Réduire les inégalités au niveau culturel :

- **En proposant des sorties :** aux musées (H2M, Musée des confluences, le musée des planons), à l'observatoire de la Lèbe, au Moulin, à la Maison de la Danse, au théâtre et la classe verte à Guedelon
- **En élaborant un projet musical :** découverte du style baroque, travail sur les Fables.

1.2 Enseignement/Apprentissage/compétences du socle commun

a) Se doter d'outils communs : un classeur d'histoire débuté en CE2 sera poursuivi ainsi que les cahiers de géographie et sciences. Ils ne seront donc pas rendus en fin d'année. Des progressions en découverte du monde pour le cycle 2 ont été élaborées. Le classeur de découverte du monde débuté au CP sera poursuivi en CE1 et ne sera pas remis aux élèves en fin d'année.

b) Créer une culture commune : des décroisonnements ont été mis en place entre les différentes classes pour certaines matières ou des projets communs; des sorties communes ont eu lieu (Lyon confluence, musée des planons, sur les chemins de l'eau dans le village , orientation à Bouvent) .

c) Donner du sens aux apprentissages : différentes sorties ou actions en lien avec les enseignements ont été proposées :

- en sciences : interventions de l'AGEK sur l'eau, découverte des « petites bêtes du vallon », visite d'un moulin (engrenages), l'observatoire de la Lèbe, musée des confluences (traces de l'évolution des êtres)
- en géographie : dans le village sur les traces de l'eau avec les CE1, à Lyon sur l'architecture du quartier confluence
- en littérature : action « Etamine » avec l'OCCE les élèves ont été auteurs d'un recueil de Fables et lecteurs.

- en mathématiques : Kangourou des maths (résolution de problèmes)

- en EPS : sortie bilan à Bouvent d'un cycle orientation

- Compétence 6 : compétences sociales et civiques : respect des règles de vie, des autres : le conseil d'élèves a mis en place un planning d'arbitrage et de nettoyage de la cour. Ils ont apporté leurs idées au projet sur la cour de récréation proposé par l'équipe enseignante.
- Les CM2 ont passé le permis internet avec les gendarmes de Ceyzeriat et les CE1 ont suivi une initiation au permis piétons avec le policier municipal. L'année prochaine les CE2 seront inscrits au permis piéton proposé par la MAIF.

1.3 Fonctionnement de l'école et relation avec l'environnement proche

- avec les familles : invitation des familles à la présentation du projet « Fables ». Les parents se sont rendus disponibles pour encadrer des sorties ou des ateliers, certains ont même animé des activités grâce à leurs compétences (arts visuels, sciences : cœur, petites bêtes du vallon) et ils en sont remerciés.

- **avec les partenaires** :

- la bibliothèque : 6 séances par classe et une animation dans l'année sur les Fables de la Fontaine.

- les maisons de retraite de Ceyzeriat et Jasseron ont été conviées à la générale du spectacle sur les Fables et CE1 sont allés proposer des ateliers sur les fables de La Fontaine aux pensionnaires de la maison de retraite de Ceyzeriat.

- la Mairie a financé les intervenants musicaux et prêté des salles pour le spectacle. Une réunion pour le planning des salles du gymnase de Domagne a été organisée et permet une organisation plus rapide des plannings dans l'école. Une calculatrice sera offerte par la municipalité à tous les CM2 le dernier jour de classe.

- des liaisons :

Avec le collège liaison CM2/6 ième : les CM2 ont découvert le lieu (visite des locaux, présence à des cours et repas au self). Une réunion d'information pour les parents a eu lieu le 28 mai. Les dossiers d'inscription seront distribués lorsque les affectations dans AFFELNET auront eu lieu (vers le 22 juin).

Avec la maternelle : les CM2 et maternelles se sont rencontrés pour des parties d'échec. Un tournoi se déroulera dans l'ancienne salle des fêtes le mercredi 1 juillet.

Une journée d'échange s'effectuera entre les GS et les CP courant juin. Une réunion d'information pour les parents est prévue le lundi 29 juin à 18H30.

Financements des projets :

Les intervenants musicaux ont été financés par la municipalité.

Les autres sorties ont été financées par le sou des écoles pour un montant d'environ 6000€.

Le bus pour les Petites scènes vertes a été pris en charge par le Conseil Général .

La classe découverte a coûté environ 9000€. La Mairie a versé 1080€, le SOU des écoles 2000€, les ventes de gâteaux et la tombola ont rapporté 900€. Les familles avaient versé 90€. Un chèque de 30€ leur sera remis ce qui porte le coût total du séjour à 60€ pour 3 jours.

Divers

Une question des parents

- Les offres groupées pour les abonnements (École des Loisirs...) pourraient-elles être mentionnées dans les cahiers de liaisons des élèves à la rentrée 2015 ?

La directrice rappelle que l'école ne peut faire de publicité. Les différentes propositions d'abonnements seront à disposition des parents lors des réunions de rentrée.

3- Cantine et temps méridien

- Questions des parents :

> Quel sera le mode de fonctionnement de la cantine pour la rentrée de septembre 2015 ?

(Cuisinier/ère Produits frais cuisinés, prix.....). Le nombre de personnes encadrant les enfants ? Ou en est l'élaboration de la charte ? La commission cantine aura-t-elle lieu dès la rentrée ? Si oui, quelles seront les modalités de fonctionnement (participants, nombre de participants, fréquence)?

Mme Trentesaux répond que M.Goy Ludovic remplacera Mme Billoux. Les repas seront préparés sur place comme actuellement.

Le nombre d'agents municipaux affectés au temps méridien reste le même. Une personne supplémentaire sera affectée cependant lors du service des maternelles de 11h30 à 12h30.

> Un aménagement du temps méridien est-il à l'étude, comme évoqué lors du dernier conseil d'école extraordinaire ? Si oui, sous quelle forme ?

Mme Trentesaux répond que le conseil municipal envisage plutôt de mettre en place une commission du temps méridien. Cette question sera évoquée lors de la réunion de la commission scolaire du mercredi 24 juin. Le sujet de la charte sera aussi abordé lors cette réunion.

4 – Achats, travaux et aménagements :

Question des parents :

Serait-il possible d'enlever, de scier les morceaux de fer vers l'emplacement du banc retiré ?

Actuellement, ils ne sont que recourbés. Les enfants peuvent encore se blesser.

Mme Trentesaux signalera aux ateliers ce souci afin d'y remédier.

Date	Nature	Demande	Etat au 03/04/15	Etat au 19/06/15
07/11/15 Conseil d'école	Achats	- finir d'équiper la classe 6 en tables et chaises réglables - équiper ½ classe 2 en tables et chaises - 2 tapis de motricité - renouvellement du parc informatique	- les tables et les chaises sont prévues au budget et peuvent être commandées - les 2 tapis également - L'adjointe chargée des affaires scolaires commandera 5 ordinateurs	La classe 9 est entièrement équipée. - 4 tapis sont commandés.
07/11/14 Conseil d'école	Travaux	- chauffage de la classe 9 - câblage TNI classe 9	- des réglages pour le chauffage mais cela reste précaire - l'équipement de la 9ième classe en TNI est prévu au budget.	Des travaux sont prévus cet été.
09/12/14 Courrier	Travaux sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Poser une rambarde sur le muret qui borde la rampe d'accès pour fauteuil • Poser une rambarde à gauche des escaliers qui descendent dans la 	Le courrier a été transmis à la commission travaux.	- En attente

		<p>cour pour éviter que les élèves sautent dans les gradins au lieu de descendre les escaliers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser des rambardes sur la première marche des gradins de la cour du milieu afin d'éviter les chutes • Déplacer le grillage sur le bord extérieur du mur dans l'angle Est de la cour sur 1 m pour empêcher les élèves de grimper • Changer le grillage de la cour le long de la route (prévu pour janvier 2015) • Poser des protections anti-pincements aux charnières des portes • Remplacer le « groom » de la porte du donne sous le préau car il est très régulièrement hors d'usage. 		<p>Le grillage a été remplacé.</p>
03/04/15 Conseil d'école	Travaux	<p>- problèmes de chauffage de l'aile Nord : bureau, salle des maîtres, salle RASED, classe 9 ; 15°C le matin – URGENT à faire aux beaux jours</p> <p>- sonnette à régler plus fort et à déplacer vers le bas pour que les CP puissent sonner</p> <p>- fixer les tableaux de la cave sous le préau</p> <p>- volets de la classe 9</p>	<p>- la commission travaux s'en occupe</p> <p>- noter cette demande dans le cahier travaux</p> <p>- la directrice demande qu'ils soient retirés pendant les vacances si les nouveaux ne sont pas arrivés</p>	<p>Des travaux sont prévus cet été mais uniquement pour la classe 9.</p> <p>Il semble difficile de descendre la sonnette. Il faudrait mettre en place un marchepieds.</p> <p>Ils seront fixés pendant les vacances.</p> <p>Les volets de la classe 9 ont été retirés mais ils ne sont toujours pas remplacés.</p>
03/04/15 Conseil d'école	Achats	<p>- Cage de foot à remplacer</p>	<p>- la cage est commandée</p>	<p>Une cage de hand est arrivée mais elle est basse. Il faudrait la renvoyer et commander une cage de hand adulte. La cage restant e montre des signes d'usure et sera à remplacer prochainement.</p>

		- 2 tables de pique_nique	- le budget est clôt, il est possible de réaliser un projet en lien avec l'OCCE pour trouver des financements.	
03/04/15 Conseil d'école	Aménagements	<ul style="list-style-type: none"> - ouverture du portail d'entrée par le vantail de gauche pour éviter de bloquer l'accès aux escaliers - tracer des lignes de courses dans la cour du haut et des pas pour aller aux toilettes - retracer les terrains - tracer des lignes pour définir les zones interdites - tracer une marelle sous le préau du haut plus la case terre - tracer un cercle sous le préau du bas - utiliser les toilettes du bas le matin 		Les tracés sont prévus pour les vacances.

Heure de fin : 19H30