

**Nom de l'école**  
Ecole élémentaire du  
Vallon  
**Adresse**  
Rue A.Dumas  
01250 CEYZERIAT

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE  
du 12/01/18**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Président : Mme S.CHABERT	x		
Maire :	x		
Conseiller municipal : Mme TRENTSEaux		x	
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme MONCHALIN	x		
M JAILLET	x		
Mme LIME	x		
M DRENO	x		
Mme TISSOT	x		
Mme CHANEL	x		
Mme CHABAL	x		
M GAU	x		
M BOUTHORS	x		
Mme NEUZERET		x	
Un des maîtres du RASED		x	
D.D.E.N : pas de DDEN nommé sur l'école cette année			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme CHAUVET	x		Mme WAISS
M CAMPION	x		
Mme GHILASENNE	x		
Mme VIOSSAT	x		
Mme BARBIER	x		
Mme DEROCHEFORT	x		
Mme ROUX	x		
M MAHE	x		
M BOISSON	x		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 15 /01 /18

Le président, directeur de l'école  
Nom : Sandrine CHABERT  
Signature

Le secrétaire, (fonction)  
Nom : BOISSON Mathieu  
Signature

Date : vendredi 12 janvier 2018

Heure de début : 18H00

### Ordre du jour :

L'ordre des points abordés a été modifié à la demande de M. Le Maire.

### **1- Aménagements, achats, travaux**

Date	Nature	Demande	Etat au 12/01/2018
17/06/17 Conseil d'école	Travaux	- Un ordinateur en BCD n'a pas le pack office, l'écran connecté à cet ordi devient jaune mais cela ne vient pas de l'écran	-En attente
10/11/17	Travaux	- L'ordinateur du TNI de la classe 8 a été réparé plusieurs fois mais ne fonctionne pas  - L'interactivité du TNI de la classe 6 ne fonctionne plus  - La fontaine des toilettes du rez-de-chaussée est en "fin de vie".  - Le barillet de la porte d'entrée  - Une vitre du hall côté cour est brisée	-Connection au réseau impossible – en attente  - Réparé  - Une fontaine est hors d'usage  - Portes côté rue+ cour + vers la classe 9 + portes des classes de Mme Lime et M Jaillet  - Mme Trenteseaux a contacté les menuiseries du Revermont- en attente
10/11/17	Achats Souhaités	- Equiper ½ classe 2 en tables et chaises  - Une série de haies pour l'athlétisme  - 500€ pour acheter des manuels conformement aux nouveaux programmes  - Renouvellement progressif des ordinateurs pour le TNI à prévoir	- Le budget sera voté en mars  - Les références ont été transmises à la Mairie
10/11/17	Photocopieur	Coût énorme des photocopies qui est déduit de la somme allouée aux classes par la mairie (3000€ environ pour 2017 entre le papier et les copies). Est-il possible de solliciter un autre fournisseur pour réduire ce coût par classe ?	- Le fournisseur a été retenu suite à un appel d'offre. La municipalité ne prendra pas en charge le coût des photocopies et du papier. L'achat de manuel est à privilégier.
12/01/18	Achats, travaux	- Les plaques au sol fixées dans le cadre de l'accessibilité se décollent et sont dangereuses. - Certaines baguettes des casiers à chaussons sont à remplacer - Les sols sont à décaper. Le cirage est-il pertinent ? - L'ordinateur de la classe 9 ne fonctionne plus depuis aujourd'hui.	

Des précisions sont demandées par la directrice concernant le projet d'aménagement de la terrasse annoncé dans le bulletin municipal.

M. Le Maire indique que les problèmes d'étanchéité de la terrasse s'amplifient. La couverture de celle-ci permettrait de remédier au problème tout en créant une salle d'évolution de 150m<sup>2</sup> indépendante de la première. Cette salle serait à destination de l'école en priorité mais également accessible de l'extérieur pour des associations hors temps scolaire.

Le permis devrait être déposé avant l'été. Le délai d'instruction est de 6 mois et permettrait un début des travaux en 2019 pour une salle opérationnelle en septembre 2019.

## **2- Rythmes scolaires**

### **Rappel du bilan fait lors du précédent conseil :**

Du point de vue des enseignants :

- Des enseignements fondamentaux plus approfondis avec une matinée de plus ( 1 séance de français et de maths en plus)
- Une après-midi plus courte, un point positif
- Un temps méridien trop long où les enfants « s'excitent » dans la cour
- Une semaine longue, sans pose, une fatigue accrue pour les plus jeunes

Du point de vue de la Mairie :

- Une organisation plus complexe avec le mercredi matin. L'organisation sur 4 jours semble préférable. Les personnels de garderie vont faire moins d'heures (1/2 heure de garderie reportée sur d'autres moments) et cette organisation sera plus confortable aussi pour les enfants.
- Par contre le temps méridien ne peut être réduit car il y a deux services de cantine.

Les parents délégués ont établi un questionnaire à destination des parents d'élèves interrogeant ceux-ci sur un éventuel retour à la semaine de 4 jours. Ils remercient les 205 familles (163 en Élémentaire et 42 en Maternelle) qui ont répondu malgré un délai très court. Le taux de participation s'élève à 81%, la majorité d'absence de retours étant sur les classes de CM2.

En cumulant les votes maternelle et élémentaire (car le questionnaire n'avait été donné qu'aux aînés) les avis sont les suivants : 23% contre un retour aux 4 jours

68% pour un retour à 4 jours

9% sans avis.

En ce qui concerne les votes de l'élémentaire uniquement :

21% contre un retour aux 4 jours

68% pour un retour à 4 jours

11% sans avis.

Le Maire indique que la majorité des communes du secteur sont favorables à un retour à la semaine de 4 jours notamment Villereversure, Ramasse, Montagnat, Revonnas. Une incertitude demeure pour le RPI Cize/Bohas-Meyriat-Rignat/Grand Corrent/Hautecourt.

L'association Léo Lagrange a été informée d'une éventuelle modification de la délégation de service publique et M.Debat, président de la grande agglomération burgienne, a donné son accord pour la réouverture du centre le mercredi.

La Mairie de Ceyzeriat est favorable au retour à 4 jours par rapport aux contraintes liées au personnel et également suite aux demandes des différentes associations du secteur.

### **→ Sujet 1 soumis à avis : vote pour la semaine de quatre jours**

Nombre d'avis positifs : 13

Nombre d'avis négatifs : 2

Nombre d'abstentions : 4

Lors du conseil d'école du 10/11/2017 les horaires suivants avaient été proposés : 8H30-12H00 et 14H00-16H30.

Lors du conseil d'école de la maternelle le 09/11/2017, les horaires 8H30-11H15 et 13H45-16H30 avaient été proposés.

La municipalité souhaite une harmonisation des horaires entre les deux écoles et un temps méridien de 2H00 minimum pour permettre deux services de restauration.

Les parents délégués ont établi un questionnaire à destination des parents d'élèves proposant 3 horaires. Les résultats sont les suivants :

Concernant les votes en élémentaire :

8H30-11H30 13H30-16H30 : 31% d'avis favorables  
8H30-11H45 13H45-16H30 : 13% d'avis favorables  
8H30-12H00 14H00-16H30 : 25% d'avis favorables  
28% sans avis

Concernant les votes en maternelle :

8H30-11H30 13H30-16H30 : 25% d'avis favorables  
8H30-11H45 13H45-16H30 : 10% d'avis favorables  
8H30-12H00 14H00-16H30 : 29% d'avis favorables  
33% sans avis

Concernant les votes cumulés :

8H30-11H30 13H30-16H30 : 30% d'avis favorables  
8H30-11H45 13H45-16H30 : 14% d'avis favorables  
8H30-12H00 14H00-16H30 : 26% d'avis favorables  
30% sans avis

Les représentants de parents voteront en fonction de ce cumul car seuls les aînés ont eu le document. De fait les parents ayant des enfants scolarisés dans les deux écoles ne se sont exprimés qu'en élémentaire.

→ **Sujet 2 soumis à avis** : vote concernant les horaires

8H30-11H30 13H30-16H30 : 4 avis favorables  
8H30-11H45 13H45-16H30 : 4 avis favorables  
8H30-12H00 14H00-16H30 : 9 d'avis favorables  
3 sans avis

Départ de M. Le Maire.

## **2 – Fonctionnement de l'école:**

👉 **point d'information** : répartition par classe et prévisionnel

- 1 Contrat Universel d'Insertion : Laëtitia Dunand. Son contrat prend fin le 27 février et ne sera pas renouvelé.
- 1 Jeune en service Civique : Océane FIEVEZ elle sera présente jusqu'en juillet mais ne remplace pas Mme Dunand. Ses missions sont différentes.

☞ point d'information : les effectifs

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
CP	22					22
CP	22					22
CE1		22				22
CE1		23				23
CE2			28			28
CE2/CM1			15	10		25
CM1				28		28
CM2					23	23
CM2					23	23
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>216</b>

Soit une moyenne de 24 élèves.

Année scolaire	Effectifs
2009/2010	158
2010/2011	188
2011/2012	191
2012/2013	221
2013/2014	229
2014/2015	231
2015/2016	226
2016/2017	235
2017/2018	217
2018/2019	205

### **3 – Suivi des élèves**

☞ point d'information :

Les apprentissages sont programmés par cycle sur l'école : en français (cahier outil en cours d'élaboration et cahier de sons pour les CP) ; en découverte du monde pour le cycle 2 et histoire, géographie, sciences pour le cycle 3 ; en EPS et en anglais (en cours d'élaboration).

Des outils communs sont utilisés : fichiers communs en lecture et maths pour les CP, en maths pour les CE1.

Des décloisonnements en découverte du monde pour les CP ( 1 heure par semaine) et les CE1 ( 2 heures par semaine).

**Les situations proposées en classe permettent à chacun d'apprendre.**

**Pour cela mise en place des différenciations sont mises en place :**

« Différencier, c'est avoir le souci de la personne sans renoncer à celui de la collectivité (...) être en quête d'une médiation toujours plus efficace entre l'élève et le savoir» P. Meirieu.

**Des différenciations en classe : une même compétence travaillée mais avec un **niveau de complexité différent**, un **matériel différent**, une **longueur de tâche** différente, une **aide de l'enseignant**, d'un tuteur ou d'un outil.**

**Si l'aide en classe est insuffisante des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) peuvent être proposées.**

Elles visent à accompagner les acquisitions des élèves. Soutiens pour les CP, les CE2, CM1 avec l'enseignant de la classe. L'aide est mutualisée pour les CE1 avec un groupe en calcul et un autre en numération avec Mme Lime et un groupe en résolution de problèmes avec Mme Chanel ; lecture théâtralisée pour le cycle 3 avec M. Colombier ; soutien pour les CM2 avec M. Gau et concentration écoute pour le cycle 2 avec Mme Tissot.

Des stages de remise à niveau sont proposés aux vacances de printemps pour les CE2 et CM et pour les CM aux vacances d'été.

Si l'étayage en classe est insuffisant, **l'aide du RASED** peut être sollicitée. L'école dépend de l'antenne Bourg Nord depuis la rentrée scolaire suite à un redécoupage. L'antenne comporte un psychologue scolaire M. Donnard qui intervient à la demande des enseignants et des parents ainsi qu'une maîtresse rééducatrice Mme C.Bessard pour des enfants dont la disponibilité et les comportements posent problème lorsqu'ils sont confrontés aux apprentissages et à la vie de l'école. Le poste d'enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique n'est pas pourvu.

Ils interviennent avec l'accord des parents. La maîtresse rééducatrice intervient à l'école. Le psychologue peut également recevoir les parents avec l'enfant à l'antenne.

**Trois conseils des maîtres sont dédiés au suivi des élèves** : le premier a eu lieu avec les membres du RASED. Les difficultés des élèves sont exposées en équipe, des propositions d'aides sont envisagées, des équipes éducatives sont planifiées pour croiser les regards avec les différents partenaires (3 équipes cette année et 2 équipes de suivi dans le cadre des PPMS).

Une fiche de suivi individuelle a été élaborée au sein de l'école et est utilisée depuis 3 ans.

En fonction des aménagements apportés, différents « plans » peuvent être rédigés : PPRE, PPS, PAP mais également PAI (dans un cadre médical).

Présentation du document « Quel plan pour qui ? » (<http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html> )

Cette année il y a 10 PAI, 2 PPS et 20 PPRE ; 2 à 3 PAP vont être mis en place pour des élèves de CM2 dyslexiques dans le cadre du passage en 6<sup>ième</sup>

– Tous les élèves de CM1 vont passer le REPERDYS courant février.

## **4 – Projets**

### **4.1 – Projet fédérateur « Nourritures »**

Un fil rouge sur l'année : chaque mois une classe propose de faire partager aux autres classes une activité en lien avec ce thème fédérateur. En octobre les CM2 de Mme Tissot sont venus présenter des poèmes qu'ils avaient écrits sur le modèle de recettes, en novembre les CM1 ont affiché leur travail sur les catégories d'aliments et les apports caloriques, en décembre les CE2/CM1 ont installé une production plastique réalisée en utilisant des emballages alimentaires en lien avec le cercle chromatique.

Le sapin a été décoré avec des réalisations faites par les élèves sur ce thème.

Des sorties liées : découverte de la biscuiterie Bouvard par les CM2 de Mme Tissot, une sortie à la ferme pour les CE1 programmée en mai. Les classes ont fait des demandes pour Quinet sciences mais n'ont pas été retenues.

4 classes ont participé à « Un dessin contre la faim » et ont récolté 407 euros.

Les programmations d'école en découverte du monde et histoire, géographie et sciences ont été liées : travail autour de l'alimentation, la digestion, les emballages, les déchets...

Le projet donne également lieu à des productions en arts visuels.

### **4.2. D'autres projets**

-Le conseil d'élèves est un élément important pour la vie de l'école. Il y a 2 élus par classes (et non par classe d'âge). La parité et le non-cumul de mandat sont respectés. Les élèves ne peuvent être éligibles que deux fois dans leur scolarité primaire. Les élus se réunissent une fois par mois de 12H45 à 13H35 sur du temps d'A.P.C. Deux enseignants sont présents : l'un préside la séance, l'autre est secrétaire. Un ordre du jour est défini à l'avance et abordé dans les différentes classes.

Les débats donnent lieu à des votes. Certains points sont redirigés par les enseignantes vers d'autres instances ou d'autres personnes CME, Mairie, Directrice, la cantine...

-Le cycle piscine s'est terminé aujourd'hui. Un bilan très positif. Le nombre de séances était très important peut être que 12 séances avec une fin aux vacances de Noël auraient pu suffire.

-CP et CM2 : les CM2 faisaient la lecture aux CP lors du temps d'accueil en période 1. En période 2 un projet de production d'écrits a été mené (les productions sont affichées dans le hall). Ces actions ont permis aux élèves de créer des liens, d'apprendre à se connaître et de mieux vivre ensemble.

-Danse pour les élèves Mme Tissot et Mme Chabert avec un intervenant viendra les 30 janvier et 5 mars. Il sera financé par le théâtre en lien avec l'Education Nationale. Un spectacle et une restitution des productions aux autres classes auront lieu le 26 avril au théâtre.

-Indix entre les CE1 de Mme Lime et les CM2 de Mme Tissot : création d'un jeu de questions sur le thème de l'alimentation et de la nourriture.

-Classe découverte des CM2 : une découverte du canal du midi. Les élèves vont vivre 4 jours sur une péniche avec les membres d'équipage et feront des visites en journée. Le voyage jusqu'à Béziers se fera en train. Un bus remontera les élèves de Narbonne à Béziers à la fin du séjour. Le budget s'élève à 12894€. Les familles verseront au total 4000€, la Mairie 920€ et Sou des Ecoles 3500€. Les différentes actions menées (farfouille, tombolas, ventes de gâteaux, de torchons...) doivent permettre de financer le complément.

La directrice souligne l'engagement conséquent des collègues tant du point de vue pédagogique (dossier de projet rédigé) que de la responsabilité engagée et de l'investissement personnel (une semaine sur leur temps personnel, soucis de clôturer le budget...).

-Des projets avec des partenaires :

-Les élèves du CME ont été invités au conseil d'élèves du 7 décembre pour présenter leur projet. Tous les élèves de l'école avec l'aide des enseignants ont réalisé des sets de table pour l'opération « Bol de soupe ».

-Avec les anciens combattants dans le cadre des commémorations

-Avec la bibliothèque : les classes se rendent toutes les 3 semaines à la bibliothèque pour emprunter des livres. Fanny propose environ 3 fois dans l'année des ateliers.

#### **Question des parents :**

Les parents demandent si des achats de cornes de brume relais ont été faits pour palier à la corne de brume unique qui s'entend peu.

Aucun achat n'a été fait en ce sens à la connaissance de la directrice.

Cet élément sera ajouté dans le tableau des achats pour le prochain conseil.

**Prochain conseil : vendredi 15 juin 2018 à 18H30**

**Clôture de séance : 20H15**