

**Nom de l'école**  
Ecole élémentaire du  
Vallon  
**Adresse**  
Rue A. Dumas  
01250 CEYZERIAT

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE**  
du 10/02/17

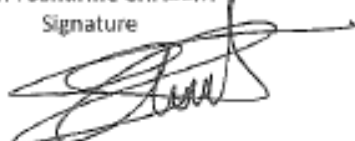
académie  
Lyon  
Direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
69  
14 rue de la  
Mairie

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme BROISE			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Président : Mme S.CHABERT	x		
Maire :			
Conseiller municipal : Mme TRENTSEAUX	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme C.MONCHALIN- CP		x	
Mme C.BLANC-CP	x		
Mme C.LIME -CE1	x		
M P.DRENO - CE2	x		
Mme A.TISSOT - CM1	x		
Mme R. CHANEL - CE1/CE2		x	
Mme M.PEREZ - CM1	x		
Mme F.BLANC - CM1	x		
Mme B.ROCHET - CM2	x		
M J.M.GAU - CM2	x		
Un des maîtres du RASED : M CHARNAY		x	
D.D.E.N : M VERNE	x		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme SEIGNEMARTIN	x		Mme DJEBARI
Mme CALMANT	x		Mme RECCHI
Mme GENDROT	x		
Mme DEROCHEFORT	x		
M BOISSON	x		
Mme GIL	x		
M NIGRA	x		
Mme HARRATA-GHILASSENE	x		
M CAMPION	x		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Le président, directeur de l'école

Nom : Sandrine CHABERT

Signature



Le secrétaire, représentant de parents d'élèves

Nom : CALMANT Annie

Signature



Date : vendredi 10 février 2017

Heure de début : 18H00

Ordre du jour :

## 1 – Fonctionnement de l'école:

☞ point d'information : répartition par classe et prévisionnel

R1	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
CP- Mme MONCHALIN	25					25
CP- Mme BLANC	26					26
CE1- Mme LIME- M LANGLAIS		27				27
CE1/CE2- Mme CHANEL- Mme CHABERT		16	8			24
CE2 - M DRENO			29			29
CM1 - Mme PEREZ- Mme BLANC				24		24
CM1- Mme TISSOT				25		25
CM2- M GAU					26	26
CM2 - Mme ROCHET					27	27
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>233</b>

Pour la rentrée prochaine : CP : 44 CE1 : 51 ; CE2 : 43, CM1 : 37, CM2 : 49

24,8 élèves de moyenne par classe.

☞ point d'information :

Absences et retards :

- Les parents ont pris l'habitude de laisser un message pour signifier l'absence de leur enfant et la directrice les en remercie.
- **Rappel** : les demandes d'autorisation d'absence prolongée pour des motifs autres que ceux prévus par le code de l'éducation doivent faire l'objet d'une demande préalable d'aménagement du calendrier scolaire qui sera transmise à l'IEN.
- Retards : ils sont à la marge. Arriver dans le calme, à l'heure, permet aux élèves de commencer sereinement leur journée de classe et de bénéficier d'un réel temps d'accueil en classe.

Téléphones portables :

Conformément à l'article 26 du règlement intérieur les téléphones portables ne sont pas autorisés à l'école sauf autorisation de l'enseignant (pour prendre des photos lors d'une sortie par exemple).

Si un élève est surpris avec un portable, le téléphone sera confisqué et rendu à la fin de la journée la première fois.

En cas de récidive, les parents devront venir chercher le téléphone à l'école où il leur sera remis en main propre.

## 2 – PPMS et exercices incendies :



## **2.1 - Exercices incendie**

Une visite sécurité du SDIS a eu lieu le mercredi 25 janvier.

Un exercice a été réalisé mais n'a pas donné lieu à une évaluation.

Le pompier responsable de la visite a toutefois donné quelques conseils : réaliser un exercice sous coupure générale de courant et déclencher d'un bouton poussoir différent lors de chaque exercice.

Une initiation à l'utilisation des extincteurs aura lieu lundi 13 février 2017 pour les 2 directrices.

## **2.2 Plan Particulier de Mise en Sécurité**

“L'objectif du plan est de permettre la mise en œuvre des mesures de sauvegarde des élèves et des personnels en attendant l'arrivée des secours ou le retour à la normale“ circulaire n°2015-205 du 25/11/2015

Un exercice a eu lieu le 6 février 2017 en présence du policier municipal et de l'adjointe chargée des affaires scolaires. Risque choisi : accident industriel résultant d'un transport de matières dangereuses.

### **Objectifs :**

- sensibiliser, informer et responsabiliser les élèves comme leurs parents
- appliquer les consignes
  - tester les lieux de confinement

### **Bilan de l'exercice :**

**Phase d'alerte** : un bon déroulement

**Mise en sécurité** : rapide dans le calme, les lieux de confinement choisis étaient les 4 classes à l'étage avec les ateliers comme infirmerie.

**Rassemblement et comptage** : un comptage rapide (10 minutes contre 18 minutes l'an passé) grâce à l'aménagement de la fiche 8.

**Gestion de l'attente** : une bonne gestion de l'attente qui a duré 30 minutes . La dimension éducative de l'exercice a été importante. Les conduites à tenir et les différents protocoles ont été discutés.

**Il est rappelé aux parents qu'en cas d'alerte de ce type ils ne doivent pas venir chercher leur enfant. Ils doivent éviter d'encombrer la ligne téléphonique et écouter la radio.**

## **3- Projets**

### **point d'information :**

**Le projet d'école** a été réécrit et transmis à l'IEN pour validation. Il sera présenté lors du dernier conseil d'école.

### **3.1– Prise en compte des élèves en difficulté d'apprentissage :**

Présentation du document « Quel plan pour qui ? » (<http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html> )

Cette année il y a 11 PAI, 2 PPS et 29 PPRE ; 9 PAP vont être mis en place pour des élèves de CM2 dyslexiques dans le cadre du passage en 6<sup>ième</sup>

- Tous les élèves de CM1 vont passer le REPERDYS au retour des vacances d'hiver.

– **Des réunions dans le cadre du suivi** : 3 conseils des maîtres sont dédiés au suivi des élèves : un en début d'année avec un membre du RASED ( Mme Bourgoin-Drochon- maîtresse G), un aura lieu lundi 13 février 2017 avec Mme Lestra ( maîtresse E du RASED) et un dernier en fin d'année. Les difficultés des élèves sont exposées en équipe, des propositions d'aides sont envisagées, des équipes éducatives sont planifiées pour croiser les regards avec les différents partenaires ( 15 équipes cette année) et 2 équipes de suivi ( dans le cadre des PPMS).

– **Des aides proposées dans le cadre de l'école** : PPRE et PAP, RASED, stage de remise à niveau pour les CM ; **A.P.C** : un groupe de **soutien en lecture pour les CP** ; **Site école** : utilisation de **Beneyluschool** par binômes ( un élève de CP Mme Monchaline et un élève Ce1/CE2 de Mme Chabert) ; **concentration/écoute** : un groupe cyle2 et un groupe Cyle 3 avec Mme Tissot sur 2 périodes ; M Gau et M Dreno **soutien maths et français** avec les élèves de leur classe ; **Mme Rochet échec** pour ses élèves puis des élèves de CE2 en difficulté lors de la prochaine période ; M Langlais **graphisme avec les CE1** ; Mme Blanc soutien étude de la **langue CM1** ; Mme Lime **consolidation en lecture puis maths pour les CE1**  
Les APC peuvent être utilisées dans le cadre du projet d'école et ce qui est le cas avec le conseil d'élèves qui se réunit le premier jeudi de chaque mois.

Le **conseil d'élève va organiser cette année une « journée des talents »**. Ce projet a été retenu parmi d'autres suite au vote de toutes les classes. Lors de la réunion du jeudi 5 janvier 2017, les élus du CME sont venus présenter **l'opération « Bol de soupe » et demander un partenariat avec l'école**. Les élèves et les enseignants ont répondu favorablement. Plus de 250 bols ont été décorés et des légumes ont été collectés dans le hall de l'école.

### **3.2 - Enseignement/Apprentissage/compétences du socle commun**

#### **3.2.1 Différents types d'organisations pédagogiques**

- des décloisonnements : découverte du monde des CE1, CE1/CE2 et CE2 et la lecture des CP pour 5H00 par semaine.

- des échanges de services en anglais et histoire pour les CM1, en découverte du monde, anglais et ateliers philo pour les CP.

#### **3.2.2 Des projets communs...tous ... ou plusieurs**

**Tous** : - mise en place d'un projet interdisciplinaire annuel sur l'habitat : « Habiter le monde » : des activités communes , des sorties communes : visite de Bourg en Bresse pour les CM1 déjà réalisée ; visite de l'agglomération Lyonnaise et de l'éco quartier confluences pour les 2 classes de CM1 le Ce2 et le CE1/CE2, visite à Chatillon sur Chalaronne pour les CP, au Domaine des Planons pour les CE1 et CE1/CE2, au musée de Chintreuil pour les CE2 et CM1 de Mmes Blanc et Perez. Ces sorties sont financées intégralement par le Sou des Ecoles.

Un séjour éducatif à Lyon en lien avec le projet annuel pour la classe de Mme Rochet du 19 au 21 juin 2017 : visite de l'Opéra, du vieux Lyon, de l'Institut Lumière. Le séjour sera financé par des ventes de gâteaux, une tombola, une grande partie par le Sou des Ecoles, la municipalité, la vente de pizzas des conscripts et la participation demandée aux parents.

- **des projets interclasses** : Indix entre les CM1 de Mme Tissot et les CE1 de Mme Lime, lecture par les 2 classes de CM1 au CP, jeux en anglais entre les CP et les Ce1/CE2 de Mme Chabert, danse ( sortie financée par le Sou des Ecoles au théâtre pour le spectacle « L'homme d'habitude » ) entre les classes de Mme Tissot et Mme Chabert.

- Le permis piéton va être abordé par tous les CE1/CE2 dans le cadre du décloisonnement en découverte du monde
- Un spectacle à la Tannerie pour les CP à la rentrée
- un séjour sportif pour les CM2 de M Gau à Giron.

### **3.3 - Fonctionnement de l'école et relation avec l'environnement proche**

#### **avec les familles :**

##### **BEYNELUSCHOOL**

Il s'agit d'un **site 100% sécurisé**, conforme aux recommandations du Ministère de l'Éducation Nationale et particulièrement adapté aux enfants.

Objectif du projet d'école : créer un outil numérique permettant de faire vivre et de conserver une trace du parcours culturel de chaque élève du CP au CM2.

Dans ce cadre l'équipe enseignante a demandé l'aide du conseiller pédagogique TICE. C'est lui qui a conseillé l'utilisation de ce site gratuit pour créer un dossier « parcours culturel » dans la médiathèque de chaque élève avec des supports audio, vidéo....

L'école doit former les élèves à maîtriser les outils numériques et prépare le futur citoyen à vivre dans une société dont l'environnement technologique évolue constamment. L'utilisation du site atteint ainsi d'autres objectifs :

- pédagogiques : cahier de texte numérique, espaces de travail et de stockage communs aux élèves et aux enseignants, blog ( écrire pour être publier), supports audio, vidéo etc.
- de communication : messagerie, informations des parents sur la vie de la classe : textes, documents audio, vidéo...

Seuls les élèves de la classe, leurs parents et les enseignants peuvent y avoir accès. Tous les messages, documents, toutes les utilisations par les élèves sont notifiées aux enseignants. Tout peut être modéré.

Chaque enseignant est libre d'ouvrir ou non certaines applications comme la messagerie, l'atelier...

##### **Le livret LSU**

Les livrets scolaires de l'école élémentaire et du collège évoluent pour ne plus former qu'un livret scolaire commun pour la scolarité obligatoire : le livret scolaire unique (LSU).

Ce livret scolaire couvre la scolarité obligatoire de l'école élémentaire et du collège (CP à la 3<sup>ème</sup>) et assure la continuité inter degré.

Il est identique dans toute la France et suivra l'enfant, même s'il change d'école. Ainsi, l'équipe pédagogique qui l'accueillera, pourra l'accompagner au mieux.

#### **- avec les partenaires :**

- La Maison de la Musique : intervention de Thibaut Larue dans le cadre du projet « Habiter le Monde » ; 45 minutes par semaine et par classe de novembre à juin ; restitutions les 22 et 23 juin à l'école ; 15 mai spectacle « chorale » pour les CM
- La bibliothèque : cette année un travail sur les livres POP UP donnera lieu à une exposition ; des projections ont eu lieu en décembre dans le cadre de la semaine du court-métrage.
- Le CME pour l'opération bol de soupe
- L'association des Anciens Combattants dans le cadre des commémorations.

### **4 – Temps méridien**

-L'effectif :

- environ 50 élèves de CP et CE1 au premier service : 2 personnes pour aider au service
- 85 élèves du CE2 au CM2
- Les élèves du premier service peuvent rentrer dessiner s'ils le souhaitent
- Bruit : un diagnostic d'un acousticien a été demandé.

- Le temps de pause méridienne ne permet pas trois services.

Après les vacances d'hiver, les CE1 retourneront manger au second service avec les plus grands afin d'alléger le premier service et de diminuer le bruit.

La municipalité va réfléchir à la possibilité de laisser les CP dans la cour de l'élémentaire après le repas avec les GS au lieu de les envoyer en maternelle.

## 5 – Achats, travaux

Date	Nature	Demandes	Etat au 10/02/17
09/12/14 Courrier	Travaux sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser une rambarde sur le muret qui borde la rampe d'accès pour fauteuil</li> <li>- Poser une rambarde à gauche des escaliers qui descendent dans la cour pour éviter que les élèves sautent dans les gradins au lieu de descendre les escaliers</li> <li>- Poser des rambardes sur la première marche des gradins de la cour du milieu afin d'éviter les chutes</li> <li>- Poser des protections anti-pincements aux charnières des portes</li> </ul>	<p>Les rambardes ont été posées</p> <p>Prévues au budget : d'abord les lieux de passage</p>
03/04/15 Conseil d'école	Aménagements	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ouverture du portail d'entrée par le vantail de gauche pour éviter de bloquer l'accès aux escaliers</li> <li>- tracer des lignes pour définir les zones interdites</li> </ul>	<p>M Rivoire pourra le faire en cassant au sol.</p> <p>Peintures réalisées</p>
17/06/16 conseil d'école	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les chasses d'eau se bloquent</li> <li>- remplacer les tapis d'entrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 chasses d'eau changées</li> <li>- vont être achetés</li> </ul>
04/11/16 Conseil d'école	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réparer le TNI de la classe 6</li> <li>- La ligne basse du TNI de la classe 3 se décale</li> <li>- remplacer les vitres cassées : classe 9, classe 5 et salle de sport</li> <li>- placer des films occultants sur les vitres des couloirs et à côté des portes des classes dans le cadre des exercices de sécurité</li> <li>- remplacer le groom de la porte vitrée au bas des escaliers donnant sur la cour</li> <li>- prévoir le remplacement des 3 stores défectueux</li> <li>- prévoir le remplacement des huisseries : fenêtre clouée classe 8</li> </ul>	<p>Le nouveau prestataire a examiné les TNI – il attend une réponse du fournisseur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'entreprise est passée ce soir prendre les côtes</li> <li>- Le policier municipal responsable de la sécurité a indiqué que ce n'était pas utile</li> <li>- Groom posé</li> </ul> <p>L'entreprise est passée mais ceux de la classe 1 sont « durs » et un store de la classe 2 n'est pas réparé. L'entreprise est passée.</p>
04/11/16 Conseil d'école	Achats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prévoir d'équiper ½ classe en tables et chaises</li> <li>- 2 gros tapis de gym car des lots de tapis fins ont été achetés ces deux dernières années.</li> <li>- budget de 500€ pour achats de livres pour les CE1</li> <li>- un banc pour les chaussures d'intérieur de la classe 9</li> <li>- un robinet thermostatique pour la classe 7</li> </ul>	<p>En attente du vote Au budget</p> <p>En attente du vote Le bois a été acheté. Le robinet a été posé.</p>

--	--	--	--

Le grillage dégradé le long de la plateforme végétalisée a été réparé.

Le bord des baguettes sur les marches des gradins coupantes ont été limées.

Nous remercions le « garage Ray » pour le don d'une unité centrale. Il nous faudrait une souris avec un port USB pour l'utiliser.

Des minuteurs ont été placés dans les deux toilettes du bas. Serait-il possible d'en ajouter un au-dessus du lavabo ?

Est-ce qu'un parent aurait un frigo qu'il n'utilise pas ?

**Prochain conseil :**

Vendredi 16 juin 2017 à 18H30

**Fin de séance**

19H45