

Nom de l'école
Ecole élémentaire du
Vallon
Adresse
Rue A.Dumas
01250 CEYZERIAT


PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 17/06 /16



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale :			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directrice de l'école - Président : Mme S.CHABERT	*		
Maire :			
Conseiller municipal : Mme TRENTSEAUX			
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme MONCHALIN	*		
Mme BLANC	*		
Mme LIME	*		
M DRENO	*		
Mme TISSOT	*		
Mme CHANEL	*		
Mme CANO	*		
Mme ROCHET	*		
M GAU	*		
Un des maîtres du RASED : M CHARNAY		*	
D.D.E.N : M VERNE	*		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme SEIGNEMARTIN	*		
M HYVERNAT	*		
Mme DJEBARI	*		
Mme CHAPELAN	*		
Mme RECCHI	*		
M KOBELCZUK	*		
Mme GIL	*		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED :			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM			
Représentant périscolaire :			
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le 16/06/2016

Le président, directeur de l'école
Nom : Sandrine CHABERT
Signature 

Le secrétaire, (fonction)
Nom : Gil Virginie
Signature 

Date : vendredi 17 juin 2016

Heure de début : 18H30

Ordre du jour :

1 – Fonctionnement de l'école :

→ Points d'information :

- 230 élèves : 49 CP, 41 CE1, 35 CE2, 50 CM1, 55 CM2
- Les 9 classes sont maintenues.
- Mme CHANEL et Mme CHABERT se partageront le temps sur la même classe (58% Mme Chanel et 42% Mme Chabert)
- Mme Campagnola et Cano partent pour le pays de Gex
- Mme Perez fera un mi-temps avec une autre personne qui sera nommée le 4 juillet
- Le complément de service de Mme Lime sera également nommé le 4 juillet.

Les répartitions seront affichées la veille de la rentrée sur le panneau vitré à l'entrée de l'école.

Elles ne sont pas communiquées avant car elles sont susceptibles de changer jusqu'au dernier moment.

Questions des parents :

1- « Les représentants de parents aimeraient savoir si les élèves qui sont cette année en double niveau seront mis dans des classes simples à la rentrée prochaine ? »

Les élèves sont répartis au mieux des besoins de chacun.

La directrice précise que pour un élève le cours double n'est pas un inconvénient quelle que soit sa classe d'âge (inférieure ou supérieure).

Dans un cours double, l'entraide et la coopération sont indispensables. L'autonomie des élèves, matérielle comme intellectuelle, est accrue. Lorsque l'enseignant mène une activité dirigée avec un groupe l'effectif est réduit et le temps de parole de chacun est augmenté.

Ces atouts peuvent être également valables pour un cours simple.

Certes il existe des inconvénients. Lorsque les élèves réalisent des activités autonomes l'enseignant construit des connaissances avec un autre groupe ce qui peut distraire certains élèves.

Mme Tissot se demande si ce sont les enfants qui formulent des remarques ou est-ce que ce sont des ressentis des parents.

Les représentants de parents expliquent que les élèves dans un petit groupe d'une même classe d'âge aimeraient rencontrer plus régulièrement d'autres enfants de leur classe d'âge. Ils indiquent également que certains parents pensent que les élèves de la classe d'âge inférieure sont les « meilleurs » de cette classe d'âge.

L'équipe enseignante doit faire des choix lors des répartitions. Elle essaye, dans la mesure du possible, d'éviter les petits groupes d'une classe d'âge dans un cours double. Les enfants répartis dans ces cours forment des groupes de niveau hétérogène mais ce sont des élèves autonomes.

2 –« Et si dans la mesure du possible, les élèves d'une même classe d'âge pourront avoir des « activités » communes (activités pédagogiques, sorties scolaires, voyages scolaires...) ? »

La demande des parents a été entendue par l'équipe. La réponse faite lors du conseil d'école du 7 novembre 2014 reste valable : les questions pédagogiques sont traitées en conseil des maîtres de cycle. Les enseignants planifient, organisent l'apprentissage au mieux en fonction des besoins des élèves et des contraintes (nombre d'élèves, espaces, moyens humains...). La gestion et l'organisation, les choix pédagogiques sont de leur responsabilité.

2- Projet d'école

→ Point d'information :

Bilan de l'ancien projet d'école

1.1 – Prise en compte des élèves en difficulté d'apprentissage : un bilan positif, différents outils élaborés, des APC communes à une même tranche d'âge pour prendre en compte au mieux les besoins des élèves.

a) Pour améliorer les outils de suivi des élèves :

- **se doter d'outils de suivi :** mise en place d'une fiche de suivi des élèves en difficulté durant leur parcours scolaire qui a été parfaite cette année, mise en place de trois conseils de cycles sur le suivi des élèves, utilisation d'un document de préparation des équipes éducatives.

- **un partenariat avec le RASED renforcé : 8 élèves suivis par la maîtresse G du RASED** pour travailler la confiance en soi, le métier d'élève

- **réalisation de PPRE (17) , équipes éducatives (14) , PAP (8) et des PPS (1)** pour aménager et faire le point sur les parcours des élèves.

- **proposition de stages de remise à niveau :** un stage aux vacances de printemps pour les CE1, CM1 et CM2 : 0 CE1, 3 CM1 et 5 CM2 (3 refus CM1 et 2 refus CM2), un stage d'été pour les CM1/CM2 : 2CM1 et 1 CM2 (5 refus CM1 et pas de refus CM2)

b) Réduire les inégalités au niveau culturel :

– **En proposant des sorties :** au musée des canuts pour les CP, CP/CE1, CE1 , CE2, CE1/CE2, CM2, les voyages scolaires à Guedelon et à Paris, à Chatillon sur Chalaronne au musée des arts et traditions.

– **En élaborant un projet musical :** découverte de danses traditionnelles, onomatopées des métiers à tisser et chants.

Les enseignants choisissent un thème et le projet est élaboré en partenariat avec Thibaut LARUE qui apporte ses compétences. Il a appris les danses (révisées avec les enseignants) et écrit les paroles de certaines d'entre elles.

L'équipe enseignante organise la soirée. Nous avons fait le choix, cette année, de proposer 2 restitutions en raison du nombre important d'élèves. Les enseignants, répartis en deux groupes ont organisé, planifié le déroulement de la soirée à partir des différents éléments travaillés avec Thibaut.

Avis des parents :

- un retour positif des parents lors des spectacles : un spectacle de qualité, bien organisé, animé, un spectacle court mais riche
- **Les parents tiennent à remercier tout particulièrement Thibault LARUE pour son investissement et la qualité de ses interventions auprès des enfants.**

Avis des enseignants :

- Thibaut a apporté ses compétences pour un sujet de projet choisi par l'école.
- Le choix de faire 2 restitutions a été judicieux : un nombre de spectateurs réduits, une meilleure qualité d'écoute.
- Pas de difficulté de son côté cette année, l'école de musique nous a prêté la sienne. La municipalité a prêté le centre festif.

1.2 Enseignement/Apprentissage/compétences du socle commun

a) des outils communs mis en place : le classeur de découverte du monde débuté au CP sera poursuivi en CE1 et au CE2 et ne sera pas remis aux élèves en fin d'année ; le classeur d'histoire débuté en Ce2 sera poursuivi jusqu'en CM2 ; harmonisation des évaluations CP, CE1, CE2 et CM1

b) Donner du sens aux apprentissages : différentes sorties ou actions en lien avec les enseignements ont été proposées :

- sciences et techno avec des ateliers au musée des pays de Bresse : vannerie, macramé, réalisation de filage et de cordes

- en littérature avec la participation de la classe de CE2/CM1 au printemps des poètes
 - en mathématiques : Kangourou des maths pour les CM2 et CM1/CM2 (résolution de problèmes) : la remise des prix se fera lors des portes ouvertes le 1 juillet.
 - en EPS : organisation du CROSS pour clôturer le cycle de course longue avec une médaille en individuel fille et garçon par classe d'âge et en équipe. Un cycle course longue sera réalisé une année sur deux.
 - tutorat CP/CM2 : productions d'écrits des CP corrigées et améliorées avec l'aide des CM2.
- Compétence 6 : compétences sociales et civiques : respect des règles de vie, des autres : le conseil d'élèves a été à l'origine de la journée sportive qui a eu lieu ce jour. Les CM2 ont passé le permis vélo et les CE2 ont passé le permis piétons en partenariat avec la MAIF.

1.3 Fonctionnement de l'école et relation avec l'environnement proche

- des échanges avec les familles : invitation des familles pour le cross, à la restitution musicale du projet « Au fil du tissu ».,.pour la journée sportive.

Les représentants de parents regrettent qu'il n'y ait pas de fête de fin d'année. La directrice rappelle que le SOU des Ecoles n'organise pas de fête cette année **étant donné le peu de parents disponibles pour aider.** Les enseignants précisent qu'ils n'étaient pas favorables à une fête de l'école le samedi. C'était le cas il y a quelques années mais peu de parents y participaient. Le SOU a fait un appel aux parents bénévoles pour organiser la fête le vendredi ou le samedi mais le nombre de parents était insuffisant dans les deux cas. Les enseignants sont conscients des difficultés que le Sou des écoles rencontre. S'il n'y a pas plus de parents, le Sou risque de disparaître. Les sorties scolaires seront compromises puisque c'est le sou qui les finance, idem pour les voyages scolaires. Il est important que l'ensemble des parents se mobilise l'année prochaine.

L'équipe enseignante a proposé au Sou des Ecoles une soirée portes ouvertes le vendredi 1 juillet comme temps festif de fin d'année.

Les classes seront ouvertes, les parents pourront voir le travail effectué pendant l'année, échanger avec les enseignants et boire et se restaurer auprès de la buvette.

- avec les partenaires :
 - la bibliothèque : 6 séances par classe avec des animations de qualité.
 - la Mairie a financé l'intervenant musical et prêté le centre festif pour le spectacle. Une réunion pour le planning des salles du gymnase de Domagne a été organisée et permet une organisation plus rapide des plannings dans l'école. Une calculatrice sera offerte par la municipalité à tous les CM2 le dernier jour de classe.
 - La maison de la musique met à disposition l'intervenant et nous a prêté le matériel de sonorisation.
 - des liaisons :

Avec le collège liaison CM2/6 ième : les CM2 ont découvert le lieu (visite des locaux, présence à des cours et repas au self). Les dossiers d'inscription seront distribués lorsque les affectations dans AFFELNET auront eu lieu (après le 20 juin).

Avec la maternelle : les CM2 et maternelles se sont rencontrés pour des parties d'échec.

Une journée d'échange s'effectuera entre les GS et les CP le mardi 28 juin. Hier 18 CP sont allés lire aux GS.

Une réunion d'information pour les parents est prévue le mardi 28 juin à 18H30.

Financements des projets :

- Les intervenants musicaux ont été financés par la municipalité.
- Les autres sorties ont été financées par le sou des écoles pour un montant d'environ 6000€. L'association a connu des difficultés cette année pour organiser les différentes manifestations faute d'un nombre suffisant de bénévoles.

Les représentants de parents indiquent que beaucoup de parents préfèrent payer que de se mobiliser pour l'association. **L'équipe enseignante rappelle que si le SOU ne peut plus subventionner les sorties elle ne demandera pas d'argent aux parents et il n'y aura plus de sorties nécessitant un financement.**

- Le bus pour les Petites scènes vertes a été pris en charge par le Conseil Général. Le financement du transport est remis en question.

- **Les voyages scolaires :**

COÛT TOTAL	FAMILLES	SOU DES ECOLES	ACTIONS	MAIRIE
Paris : 6500€ 30 personnes	3000€	1780€ 1000€+ 780 reste de la subvention pour les sorties	1608€	240€ (20€*12)
Guédelon : 6420€ 33 personnes	2813€	1266€ 1000€+ 266€ reste de la subvention pour les sorties	1760€	580€ (20€+29)

Il a été très difficile de boucler les budgets cette année.

Pour le voyage solaire à Paris l'enseignant et les parents accompagnateurs ont payé leur part pour permettre de clore le budget.

Les représentants de parents s'interrogent sur le fait que 12 élèves (CM1) de la classe de M.Gau n'aient pas obtenus de subvention la mairie. M. Gau, ayant un double niveau (CM1/CM2,) ne pouvait laisser une partie de sa classe. La non subvention de ces 12 élèves équivaut à 240€ en moins pour le budget du voyage. Tout enseignant désirant partir en voyages scolaires devrait pouvoir bénéficier de cette aide pour tous ses élèves, quel que soit leur niveau.

La directrice tient à remercier l'ensemble de l'équipe enseignante pour son investissement tout au long de l'année sur les différents projets au-delà même de ce qui relève de leur travail : ceux qui ont été précédemment cités mais également l'élaboration et la rédaction du nouveau projet d'école qui sera présenté à la rentrée.

3- Cantine et temps méridien

Les représentants de parents remercient également M Goy pour sa bienveillance auprès des élèves et sa disponibilité pour les parents.

En ce qui concerne la nouvelle organisation de la garderie périscolaire et de la cantine les représentants e parents attendent la réunion du 20 juin prévue à cet effet.

Les représentants s de parents se gardent le droit, si nécessaire, de questionner la municipalité ce jour-là.

4 – Achats, travaux et aménagements :

en bleu réalisés au 07/11/15 ; en vert réalisés au 04/03/16 ; en rose réalisés au 17/06/16 ; en rouge les travaux en attente

Date	Nature	Demande	Etat au 07/11/15	Etat au 04/03/16	Etat au 17/06/16
07/11/15 Conseil d'école	Achats	- finir d'équiper la classe 6 en tables et chaises réglables - équiper ½ classe 2 en tables et chaises - 2 tapis de motricité - renouvellement du parc informatique	- 5 tapis arrivés, trois de plus - 5 ordinateurs dont un déjà hors d'usage	Des soucis récurrents avec les ordinateurs	-3 tapis de gym sont arrivés Un changement de prestataire est envisagé
09/12/14	Travaux	- Poser une rambarde sur le muret qui	En attente		

Courrier	sécurité	<p>borde la rampe d'accès pour fauteuil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser une rambarde à gauche des escaliers qui descendent dans la cour pour éviter que les élèves sautent dans les gradins au lieu de descendre les escaliers - Poser des rambardes sur la première marche des gradins de la cour du milieu afin d'éviter les chutes - Déplacer le grillage sur le bord extérieur du mur dans l'angle Est de la cour sur 1 m pour empêcher les élèves de grimper - Changer le grillage de la cour le long de la route (prévu pour janvier 2015) - Poser des protections anti-pincements aux charnières des portes <p>- Remplacer le « groom » de la porte du donne sous le préau car il est très régulièrement hors d'usage.</p>		En attente URGENT	En attente URGENT	Le groom a été remplacé
03/04/15 Conseil d'école	Travaux	<ul style="list-style-type: none"> - problèmes de chauffage de l'aile Nord : bureau, salle des maîtres, salle RASED, classe 9 ; 15°C le matin - URGENT à faire aux beaux jours - sonnette à régler plus fort et à déplacer vers le bas pour que les CP puissent sonner - fixer les tableaux de la cave sous le préau - volets de la classe 9 	<p>Impossibilité de fermer le portail si la sonnette n'est pas descendue (les élèves ne peuvent y accéder)</p> <p>Les tableaux sont fixés.</p> <p>Les volets ont été remplacés.</p>	La sonnette a été déplacée, les barillets changés.		
03/04/15 Conseil d'école	Achats	<ul style="list-style-type: none"> - Cage de foot à remplacer - 2 tables de pique_nique 	<p>Une cage de foot a été installée.</p> <p>Le projet OCCE devrait permettre le financement.</p>	<p>L'OCCE a donné 500€ pour la peinture, les deux tables de pique-nique sont au budget 710€ et devraient être achetées avant le fin de l'année scolaire.</p>	Un nouvelle cage de foot a été commandée.	<p>Les 2 tables sont installées. Une lame est défectueuse.</p> <p>La directrice s'est occupée de la réclamation (en attente du remplacement)</p>
03/04/15 Conseil d'école	Aménagements	<ul style="list-style-type: none"> - ouverture du portail d'entrée par le vantail de gauche pour éviter de bloquer l'accès aux escaliers - retracer les terrains - tracer des lignes de courses dans la cour du haut et des pas pour aller aux toilettes - tracer des lignes pour définir les zones interdites - tracer une marelle sous le préau du haut plus la case terre - tracer un cercle sous le préau du bas 	<p>- Les terrains ont été retracés.</p>	<p>En attente.</p> <p>Les lignes ont été tracées ainsi que les pas</p> <p>En attente</p>		En attente
07/11/15	Achats	- équiper ½ classe 2 en tables et chaises		- Pas possible		

Conseil d'école		- un budget annuel pour renouveler les livres scolaires		d'équiper ½ classe cette année - 500€ supplémentaires pour des livres	De nouveaux livres de lecture vont être commandés pour les CP. Les enseignants attendent de connaître les modalités de facturation.
07/11/15 Conseil d'école	Travaux	- mettre une porte d'entrée qui ne peut pas s'ouvrir de l'extérieur afin d'éviter qu'elle reste ouverte lorsque des adultes sortent sans le signaler. Remarque : l'entrée des parents dans l'enceinte de l'école est limitée en partie pour cette raison.		- travaux réalisés	
07/11/2016 Conseil d'école	Travaux demandés par les parents	- Réaliser des travaux pour éviter les excréments de chauves-souris dans la classe de Mme Lime -La directrice souhaite que la laine de verre ne soit plus en contact direct avec l'air de la classe. - Couper les tiges en fer blanc du banc qui étaient situées devant l'école.		- venus d'un « spécialiste » le 9 février 2016. Il préconise de placer des ¼ de rond le long des poutres. - travaux réalisés	Les travaux ont été réalisés. Les planches sont à poncer et à peindre.
04/03/2016 Conseil d'école	Achats	- une deuxième cage de foot		- une deuxième cage sera commandée	La cage est commandée
17/06/16	Travaux	- les fenêtres et volets sont vieillissants et il faut songer à prévoir leur remplacement - les chasses d'eau se bloquent - remplacer les tapis d'entrée			

L'équipe pédagogique recherche des appareils photos numériques pour un projet en lien avec la bibliothèque.

L'équipe enseignante a apprécié que la municipalité remplace Sonia Durand durant son congé et que le ménage soit fait en son absence.

Questions des parents :

1 – Lors du dernier conseil d'école, il avait été dit que l'ancien emplacement de la maison Salette devait devenir une plate-forme végétalisée. Cependant, de nombreux parents l'utilisent comme parking. Un aménagement plus sécurisé pour les piétons est-il envisageable dans le mois à venir ?

2- Une des lattes en bois de la façade côté neuvième classe est en parti enlevée. Serait-il possible de faire les travaux pour éviter des dégradations importantes au niveau de la façade ? Sans oublier que les chauves-souris ou d'autres animaux peuvent s'introduire dans l'école par ce passage.

L'absence d'un représentant de la municipalité ne permet pas d'avoir des réponses à ces questions.

Heure de fin : 20H20